

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE INGENIERÍA

CICLO BÁSICO

Unidad Docente Socio Humanística

Departamento de Enseñanzas Generales



ECONOMÍA

Código

0131

Programa Analítico

CARRERA:
Ciclo Básico

MODALIDAD:
Presencial

RÉGIMEN:
Semestral

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
Séptimo Semestre

CRÉDITOS:
UC: 3
CLAR: 6
ECTS: 6

HORAS DE DEDICACIÓN TOTAL DEL
ESTUDIANTE/PERÍODO:
144/Semestre

Economía

Datos de Identificación de la Unidad Curricular (UC)

Escuela / Área de Postgrado: Ciclo Básico		Carrera / Programa de Postgrado: Ingeniería		
Régimen de estudios de la carrera Semestral		Carácter de la UC Obligatoria Tipo de UC Teórica-Práctica		
Ciclo o Componente de Formación al cual pertenece la UC Básico-Profesional		Ubicación en la UC dentro del plan de estudios Séptimo Semestre		Prelaciones 57 UC
Código: 0131	Cátedra: Sociohumanística	Departamento: Enseñanzas Generales		
Modalidad autorizada Presencial	En el caso de modalidad Híbrida y Educación a Distancia indicar Número de horas presenciales: Número de horas a distancia:	Fecha de aprobación 3/3/2026	Instancia de aprobación Consejo de Facultad	Fecha de última actualización 2026

CARGA HORARIA Y CRÉDITOS:

Tipo	Nro. Horas/semana
Horas teóricas/sem con Profesor	3
Horas prácticas/sem con Profesor	0
Horas laboratorio/sem con Profesor	0
Horas de trabajo ESTUDIANTIL independiente/sem	6
Total horas / semana	9
Nro. de Semanas del periodo	16
Unidades Crédito	3
CLAR	6
ECTS	6

Economía

Fundamentación

La unidad curricular de Economía es esencial para los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Química, ya que les proporciona las herramientas necesarias para comprender los principios básicos de la actividad económica y su impacto en la sociedad venezolana. A través del estudio de conceptos fundamentales como la oferta, la demanda y las políticas económicas, los estudiantes desarrollarán un análisis crítico de los problemas económicos actuales. Esta comprensión les permitirá relacionar la teoría económica con su práctica profesional, optimizando procesos y tomando decisiones informadas. Además, sentará las bases para el estudio de materias más avanzadas, asegurando que los futuros ingenieros estén preparados para enfrentar los desafíos del entorno económico.

Propósito

La unidad curricular de Economía ofrece los estudiantes de la Escuela de Ingeniería Química, comprender los principios básicos de la actividad económica y su impacto en la sociedad venezolana y a nivel individual, para que manejen conceptos e instrumentos esenciales del análisis económico, tanto microeconómico como macroeconómico, y comprendan los principios de producción y categorías del Producto Nacional, además, desarrollen un entendimiento elemental de las políticas económicas y su aplicación en el contexto nacional, fomentando la capacidad de análisis crítico sobre los problemas económicos actuales y estableciendo la relación entre los conocimientos económicos y la práctica profesional del ingeniero, sentando así las bases para el estudio de materias más avanzadas en su carrera.

Competencia General de la Unidad Curricular

Analiza el funcionamiento de la economía y los principios fundamentales de la actividad económica, evaluando su impacto en la sociedad contemporánea y en el individuo.

Contribución del presente programa al perfil de egresados en Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela

Este programa ha sido diseñado con el propósito de contribuir a la formación de profesionales con un desempeño profesional, académico, científico y humano enmarcado en la misión, visión y valores de la UCV (<http://www.ucv.ve/organizacion>), así como el perfil de egreso, misión y visión de la carrera (<http://>).

Los procesos de evaluación curricular y evaluaciones de desempeño de estudiantes y profesores permitirán la implementación de los procesos de mejoramiento continuo necesarios para el aseguramiento de la calidad, compromiso asumido por la Universidad Central de Venezuela desde el año 2024.

Perfil de competencias Profesionales del Egresado

Competencias Generales

- FIUCV-CG1. *Abstracción, análisis y síntesis:*** Resuelve ejercicios o problemas complejos, aplicando la abstracción, análisis y síntesis, estructurando soluciones efectivas y alineadas con los fundamentos teóricos.
- FIUCV-CG2. *Abstracción espacial y representación gráfica:*** Utiliza la abstracción espacial y herramientas de representación gráfica para interpretar y comunicar información técnica en proyectos de ingeniería.
- FIUCV-CG3. *Comunicación oral y escrita:*** Expresa ideas, resultados y propuestas técnicas de manera clara y efectiva, demostrando habilidades de comunicación oral y escrita, adaptándose al público objetivo.
- FIUCV-CG4. *Aplicación de conocimientos en la resolución de problemas:*** Integra conocimientos técnicos y científicos para identificar, analizar y resolver problemas en contextos de ingeniería, considerando factores sociales, ambientales y económicos.
- FIUCV-CG5. *Toma de decisiones con base a la resolución de problemas:*** Toma decisiones fundamentadas en el análisis crítico de datos e información, priorizando soluciones eficientes, sostenibles y éticas.
- FIUCV-CG6. *Aprendizaje autónomo, innovación y emprendimiento:*** Valora el aprendizaje autónomo, la innovación y el emprendimiento, adaptándose a entornos cambiantes y necesidades del mercado.
- FIUCV-CG7. *Trabajo en equipo:*** Participa en equipos, fomentando el respeto, la interacción efectiva y la responsabilidad compartida para alcanzar objetivos comunes y estar preparado para el trabajo multidisciplinario.
- FIUCV-CG8. *Tecnologías de la información y comunicación:*** Emplea tecnologías de la información y comunicación (TIC) para gestionar información, optimizar procesos y facilitar la toma de decisiones.

FIUCV-CG9. *Trabajo en contextos internacionales y comunicación en una segunda lengua:* Valora la importancia de trabajar en contextos internacionales, comunicándose de manera fluida en una segunda lengua, considerando los aspectos técnicos y normativos que varían entre países y respetando las diferencias culturales.

FIUCV-CG10. *Ética y responsabilidad social:* Demuestra compromiso ético y responsabilidad social, actuando con integridad y promoviendo prácticas sostenibles en su desempeño académico y en actividades relacionadas con su futura profesión.

Contribución de la unidad curricular para lograr el perfil de competencias del egresado

La unidad curricular contribuye de forma específica al desarrollo de las siguientes competencias:

FIUCV-CG3. Comunicación oral y escrita.

FIUCV-CG4. Aplicación de conocimientos en la resolución de problemas

FIUCV-CG5. Toma de decisiones con base a la resolución de problemas.

La unidad curricular contribuye de forma genérica al desarrollo de las siguientes competencias:

FIUCV-CG7. Trabajo en equipo.

FIUCV-CG10. Ética y responsabilidad social.

Resumen sinóptico del programa

Unidad de Aprendizaje I: Conceptos Básicos de Economía.

- Tema 1.** Define y categoriza la economía
- Tema 2.** Principio de la escasez
- Tema 3.** Tipos de variables y precepto de Céteris Páribus
- Tema 4.** Racionalidad económica

Unidad de Aprendizaje II: Circuito e Instrumental Económico

- Tema 1.** Circuito Económico y elementos que lo integran
- Tema 2.** Circuito Económico Venezolano
- Tema 3.** Instrumentos Económicos
- Tema 4.** Cinco problemas básicos de todo sistema económico
- Tema 5.** Infraestructura y superestructura
- Tema 6.** Factores estructurales y coyunturales

Unidad de Aprendizaje III: Curva de Posibilidades de Producción y Producto Territorial Bruto (PTB)

- Tema 1.** Curva de Posibilidades de Producción
- Tema 2.** Costo de Oportunidad
- Tema 3.** Curva de Posibilidades de Producción caso Venezolano
- Tema 4.** Producto Territorial Bruto y sus diferentes desagregaciones
- Tema 5.** Características del PTB a precios, corrientes y constantes
- Tema 6.** Discriminar las variaciones del PTB y su influencia en la economía

Unidad de Aprendizaje IV: Política Económica e Instrumental Microeconómico

- Tema 1.** Política Económica
- Tema 2.** Diferentes instrumentos de la Política Económica
- Tema 3.** Instrumentos de la Política Económica utilizados en Venezuela
- Tema 4.** Analizar Índice de Precio
- Tema 5.** Inflación y causas de la Inflación.
- Tema 6.** Consecuencias de la Inflación
- Tema 7.** Mercado, Oferta y Demanda
- Tema 8.** Diferentes tipos de mercado
- Tema 9.** Cálculo de la Demanda y Oferta

Unidad de Aprendizaje I Conceptos Básicos de Economía.

Competencia(s) a desarrollar:

Demuestra conocimientos sobre la economía, habilidades para aplicar conceptos en situaciones prácticas y actitudes éticas al considerar el impacto de sus decisiones económicas en la sociedad, comunicando conceptos complejos de manera clara, desarrollando soluciones creativas ante desafíos económicos, y tomando decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 4. Desarrolla soluciones creativas e innovadoras y eficientes ante desafíos presentados. 6. Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia. 10. Redacta informes y memorias técnicas, además de realizar presentaciones orales efectivas. 11. Comunica y escucha de manera activa y efectiva para mantener la comunicación interpersonal.	1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 3. Trabajo en Equipo: Considera la colaboración efectiva con otros para alcanzar objetivos comunes. 4. Adaptabilidad: Es flexible y capaz de ajustarse a nuevas tecnologías, métodos y situaciones cambiantes. 5. Motivación y Creatividad: Demuestra entusiasmo y creatividad en la concepción y desarrollo de sus conocimientos fundamentales de ingeniería. 6. Proactividad: Establece un compromiso con el autoaprendizaje, la actualización y el aprendizaje de conocimientos necesarios para la ingeniería. 7. Apreciación de valores éticos y morales: Valora y aplica principios éticos y morales en todas las decisiones y acciones en su formación profesional, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad.	Define y categoriza la economía Identifica el Principio de la escasez Reconoce los Tipos de variables y precepto de Céteris Paribus Reconoce la Racionalidad económica	1. Aprendizaje Acordado 2. Aprendizaje Autodirigido 4. Aprendizaje Basado en Problemas 5. Aprendizaje Basado en Proyectos 11. Mapa Conceptual 20. Clase Magistral	5. Ensayo estructurado 7. Proyectos 10. Discusión Basada en casos

Unidad de Aprendizaje II: Circuito e Instrumental Económico

Competencia(s) a desarrollar:

Compara la viabilidad y sostenibilidad de proyectos económicos considerando el circuito económico y sus elementos, demostrando conocimientos sobre los principios económicos y matemáticos, habilidades para analizar críticamente datos y resultados, y actitudes que reflejen responsabilidad social y ética profesional.

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
1. Aplica principios científicos y matemáticos en la toma de decisiones para resolver problemas. 2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 3. Evalúa de forma crítica datos y resultados para asegurar la validez y precisión de los mismos. 4. Desarrolla soluciones creativas e innovadoras y eficientes ante desafíos presentados. 6. Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.	1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 3. Trabajo en Equipo: Considera la colaboración efectiva con otros para alcanzar objetivos comunes. 4. Adaptabilidad: Es flexible y capaz de ajustarse a nuevas tecnologías, métodos y situaciones cambiantes. 6. Proactividad: Establece un compromiso con el autoaprendizaje, la actualización y el aprendizaje de conocimientos necesarios para la ingeniería. 7. Apreciación de valores éticos y morales: Valora y aplica principios éticos y morales en todas las decisiones y acciones en su formación profesional, contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad. 8. Ética Profesional: Actúa con integridad, honestidad y respeto a las normativas y principios éticos en todas las actividades de su formación académica.	Identifica el Circuito Económico y elementos que lo integran Reconoce el Circuito Económico Venezolano Reconoce Instrumentos Económicos Explica Cinco problemas básicos de todo sistema económico Distingue Infraestructura y superestructura Establece los Factores estructurales y coyunturales	1. Aprendizaje Acordado 2. Aprendizaje Autodirigido 11. Mapa Conceptual 20. Clase Magistral	5. Ensayo estructurado 7. Proyectos 8. Observación Directa Estructurada 10. Discusión Basada en casos

Unidad de Aprendizaje III: Curva de Posibilidades de Producción y Producto Territorial Bruto (PTB)

Competencia(s) a desarrollar:

Comunica de forma clara conceptos complejos relacionados con la Curva de Posibilidades de Producción y el Costo de Oportunidad, demostrando conocimientos sobre teorías económicas, habilidades para evaluar críticamente datos y resultados, y actitudes que reflejen responsabilidad social y ética profesional

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
2. <i>Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas.</i> 3. <i>Evalúa de forma crítica datos y resultados para asegurar la validez y precisión de los mismos.</i> 4. <i>Desarrolla soluciones creativas e innovadoras y eficientes ante desafíos presentados.</i> 6. <i>Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.</i>	1. <i>Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa.</i> 2. <i>Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas.</i> 3. <i>Trabajo en Equipo: Considera la colaboración efectiva con otros para alcanzar objetivos comunes.</i> 4. <i>Adaptabilidad: Es flexible y capaz de ajustarse a nuevas tecnologías, métodos y situaciones cambiantes.</i> 5. <i>Motivación y Creatividad: Demuestra entusiasmo y creatividad en la concepción y desarrollo de sus conocimientos fundamentales de ingeniería.</i>	Identifica Curva de Posibilidades de Producción Reconoce Costo de Oportunidad Identifica Curva de Posibilidades de Producción caso Venezolano Distingue Producto Territorial Bruto y sus diferentes desagregaciones Reconoce las Características del PTB a precios, corrientes y constantes Discrimina las variaciones del PTB y su influencia en la economía	1. Aprendizaje Acordado 2. Aprendizaje Autodirigido 6. Aprendizaje en Pequeños Grupos 11. Mapa Conceptual 20. Clase Magistral	5. Ensayo estructurado 7. Proyectos 8. Observación Directa Estructurada 10. Discusión Basada en casos

Unidad de Aprendizaje IV: Política Económica e Instrumental Microeconómico

Competencia(s) a desarrollar:

Analiza los diferentes instrumentos de la Política Económica y su impacto en la economía venezolana, demostrando conocimientos sobre la política económica, habilidades para evaluar críticamente el Índice de Precio y la Inflación, y actitudes que fomenten la responsabilidad social y ética profesional, aplicando cálculos de demanda y oferta, así como identificar y diferenciar los tipos de mercado.

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
2. <i>Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas.</i> 3. <i>Evalúa de forma crítica datos y resultados para asegurar la validez y precisión de los mismos.</i> 6. <i>Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.</i>	1. <i>Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa.</i> 2. <i>Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas.</i> 3. <i>Trabajo en Equipo: Considera la colaboración efectiva con otros para alcanzar objetivos comunes.</i> 4. <i>Adaptabilidad: Es flexible y capaz de ajustarse a nuevas tecnologías, métodos y situaciones cambiantes.</i> 5. <i>Motivación y Creatividad: Demuestra entusiasmo y creatividad en la concepción y desarrollo de sus conocimientos fundamentales de ingeniería.</i>	Identifica Política Económica Diferencia los Diferentes instrumentos de la Política Económica Reconoce los Instrumentos de la Política Económica utilizados en Venezuela Analiza Índice de Precio Determina Inflación y causas de la Inflación. Reconoce las Consecuencias de la Inflación Identifica Mercado, Oferta y Demanda Diferencia los Diferentes tipos de mercado Aplica Cálculo de la Demanda y Oferta	5. Aprendizaje Basado en Proyectos 6. Aprendizaje en Pequeños Grupos 11. Mapa Conceptual 20. Clase Magistral	5. Ensayo estructurado 7. Proyectos 8. Observación Directa Estructurada 10. Discusión Basada en casos

PLAN DE EVALUACIÓN

Unidad de Aprendizaje	Competencias del perfil evaluadas	Tipo de evaluación			Formas de evaluación			Estrategia/actividad	Ponderación
		Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Auto-	Co-	Hetero-		
I	FIUCV-CG3 FIUCV-CG4 FIUCV-CG5 FIUCV-CG6 FIUCV-CG8	X	X	X		X	X	7. Proyectos 5. Ensayo estructurado 10. Discusión Basada en casos	25%
II	FIUCV-CG3 FIUCV-CG4 FIUCV-CG5 FIUCV-CG6 FIUCV-CG8		X	X		X	X	5. Ensayo estructurado 7. Proyectos 8. Observación Directa Estructurada 10. Discusión Basada en casos	25%
III	FIUCV-CG2 FIUCV-CG3 FIUCV-CG4 FIUCV-CG5 FIUCV-CG6 FIUCV-CG8		X	X		X	X	5. Ensayo estructurado 7. Proyectos 8. Observación Directa Estructurada 10. Discusión Basada en casos	25%
IV	FIUCV-CG1 FIUCV-CG2 FIUCV-CG3 FIUCV-CG4 FIUCV-CG5 FIUCV-CG6		X	X		X	X	5. Ensayo estructurado 7. Proyectos 8. Observación Directa Estructurada 10. Discusión Basada en casos	25%

Bibliografía recomendada:

a. Básica

- [1] HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ CARLOS y BAPTISTA PILAR (2002). Metodología de la Investigación (Tercera Edición). México. Mc Graw Hill.
- [2] MORLES SÁCHEZ, Víctor (2007). Ciencia vs Técnica y sus modos de producción. Caracas – Venezuela. Editorial El Perro y La Rana
- [3] CASTRO MÁRQUEZ, Fernando (2001). El Proyecto de Investigación y su Esquema de Elaboración. Caracas- Venezuela. Editorial Colson, C.A.
- [4] KUHN, Thomas (1962). Estructura de las Revoluciones Científicas. México. Fondo de Cultura Económica.
- [5] UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR. (1990). Manual de Tesis de grado de Maestrías y Doctorales. Caracas.
- [6] MÉNDEZ A, CARLOS E (2004). METODOLOGÍA. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Colombia. Mc Graw Hill.
- [7] ARIAS, FIDIAS G (2012). El proyecto de investigación (6ta Edición). Caracas- Venezuela. Editorial Episteme.
- [8] SABINO, CARLOS A (2009). ¿Cómo Hacer una Tesis? Venezuela. Editorial Melvin, C.A.
- [9] Editorial Innovación Tecnológica – Facultad de Ingeniería UCV: Caracas, 2011.

DATOS DE CONTACTO DE LA CÁTEDRA

TELÉFONOS: 0212-6050260

DIRECCIÓN: Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria de Caracas. Distrito Capital, parroquia San Pedro (1060).

CORREO ELECTRÓNICO: deg.fi.ucv@gmail.com

CUENTAS DE REDES SOCIALES: @deg.fi.ucv

PÁGINA WEB: [Dpto. Enseñanzas Generales](#)