

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE INGENIERÍA

CICLO BÁSICO

Unidad Docente Socio Humanística

Departamento de Enseñanzas Generales



ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN VENEZOLANA

Código

0135

Programa Analítico

CARRERA:
Ciclo Básico

MODALIDAD:
Presencial

RÉGIMEN:
Semestral

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
Cuarto Semestre

CRÉDITOS:
UC: 3
CLAR: 6
ECTS: 6

HORAS DE DEDICACIÓN TOTAL DEL
ESTUDIANTE/PERÍODO:
144/Semestre

Economía y Legislación Venezolana

Datos de Identificación de la Unidad Curricular (UC)

Escuela / Área de Postgrado: Ciclo Básico		Carrera / Programa de Postgrado: Ingeniería		
Régimen de estudios de la carrera Semestral		Carácter de la UC Electiva Tipo de UC Teórica-Práctica		
Ciclo o Componente de Formación al cual pertenece la UC Básico		Ubicación en la UC dentro del plan de estudios Cuarto Semestre		Prelaciones 57 UC
Código: 0135	Cátedra: Sociohumanística	Departamento: Enseñanzas Generales		
Modalidad autorizada Presencial	En el caso de modalidad Híbrida y Educación a Distancia indicar Número de horas presenciales: Número de horas a distancia:	Fecha de aprobación 3/3/2026	Instancia de aprobación Consejo de Facultad	Fecha de última actualización Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

CARGA HORARIA Y CRÉDITOS:

Tipo	Nro. Horas/semana
Horas teóricas/sem con Profesor	3
Horas prácticas/sem con Profesor	0
Horas laboratorio/sem con Profesor	0
Horas de trabajo ESTUDIANTEL independiente/sem	6
Total horas / semana	9
Nro. de Semanas del periodo	16
Unidades Crédito	3
CLAR	6
ECTS	6

Economía y Legislación Venezolana

Fundamentación

La unidad curricular de Economía y Legislación busca formar estudiantes para conocer los aspectos legales que le serán útiles como futuro profesional de ingeniería y sensibilizar a los estudiantes en los aspectos legales que le conciernen como ciudadano, así como también suministrar a los futuros ingenieros, conocimientos para la evaluación de los eventos económicos nacionales e internacionales.

Propósito

La unidad curricular Economía y Legislación ofrece al estudiante el espacio para conocer la Constitución, leyes y código que regulan el desempeño del profesional en ingeniería; así como, los aspectos básicos de la ciencia económica.

Competencia General de la Unidad Curricular

Explica con claridad conceptos básicos legales, incluyendo la Constitución y el derecho a la propiedad, así como, los fundamentos de la economía, identificando y analizando los orígenes, escuelas del pensamiento y teorías relevantes, demostrando un entendimiento sólido de su aplicación en la actividad profesional y la ética en el ejercicio de la ingeniería.

Contribución del presente programa al perfil de egresados en Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela

Este programa ha sido diseñado con el propósito de contribuir a la formación de profesionales con un desempeño profesional, académico, científico y humano enmarcado en la misión, visión y valores de la UCV (<http://www.ucv.ve/organizacion>), así como el perfil de egreso, misión y visión de la carrera (<http://>).

Los procesos de evaluación curricular y evaluaciones de desempeño de estudiantes y profesores permitirán la implementación de los procesos de mejoramiento continuo necesarios para el aseguramiento de la calidad, compromiso asumido por la Universidad Central de Venezuela desde el año 2024.

Perfil de competencias Profesionales del Egresado

Competencias Genéricas

- FIUCV-CG1. *Abstracción, análisis y síntesis*:** Resuelve ejercicios o problemas complejos, aplicando la abstracción, análisis y síntesis, estructurando soluciones efectivas y alineadas con los fundamentos teóricos.
- FIUCV-CG2. *Abstracción espacial y representación gráfica*:** Utiliza la abstracción espacial y herramientas de representación gráfica para interpretar y comunicar información técnica en proyectos de ingeniería.
- FIUCV-CG3. *Comunicación oral y escrita*:** Expresa ideas, resultados y propuestas técnicas de manera clara y efectiva, demostrando habilidades de comunicación oral y escrita, adaptándose al público objetivo.
- FIUCV-CG4. *Aplicación de conocimientos en la resolución de problemas*:** Integra conocimientos técnicos y científicos para identificar, analizar y resolver problemas en contextos de ingeniería, considerando factores sociales, ambientales y económicos.
- FIUCV-CG5. *Toma de decisiones con base a la resolución de problemas*:** Toma decisiones fundamentadas en el análisis crítico de datos e información, priorizando soluciones eficientes, sostenibles y éticas.
- FIUCV-CG6. *Aprendizaje autónomo, innovación y emprendimiento*:** Valora el aprendizaje autónomo, la innovación y el emprendimiento, adaptándose a entornos cambiantes y necesidades del mercado.
- FIUCV-CG7. *Trabajo en equipo*:** Participa en equipos, fomentando el respeto, la interacción efectiva y la responsabilidad compartida para alcanzar objetivos comunes y estar preparado para el trabajo multidisciplinario.
- FIUCV-CG8. *Tecnologías de la información y comunicación*:** Emplea tecnologías de la información y comunicación (TIC) para gestionar información, optimizar procesos y facilitar la toma de decisiones.
- FIUCV-CG9. *Trabajo en contextos internacionales y comunicación en una segunda lengua*:** Valora la importancia de trabajar en contextos internacionales, comunicándose de manera fluida en una segunda lengua, considerando los aspectos técnicos y normativos que varían entre países y respetando las diferencias culturales.
- FIUCV-CG10. *Ética y responsabilidad social*:** Demuestra compromiso ético y responsabilidad social, actuando con integridad y promoviendo prácticas sostenibles en su desempeño académico y en actividades relacionadas con su futura profesión.

Contribución de la unidad curricular para lograr el perfil de competencias del egresado

La unidad curricular contribuye de forma específica al desarrollo de las siguientes competencias:

FIUCV-CG3. Comunicación oral y escrita.

FIUCV-CG5. Toma de decisiones con base a la resolución de problemas.

FIUCV-CG10. Ética y responsabilidad social.

La unidad curricular contribuye de forma genérica al desarrollo de las siguientes competencias:

FIUCV-CG4. Aplicación de conocimientos en la resolución de problemas

Resumen sinóptico del programa

Unidad de Aprendizaje I: Conceptos Básicos de Economía.

Tema 1. Orígenes de la economía.

Tema 2. Escuelas del pensamiento económico.

Tema 3. Introducción a la teoría de los consumidores.

Tema 4. Introducción a la teoría de la producción.

Unidad de Aprendizaje II: Aspectos Relevantes de la Economía Venezolana.

Tema 1. Orígenes de la economía venezolana.

Tema 2. Surgimiento de la economía petrolera en Venezuela.

Tema 3. Aspectos económicos relevantes en los diversos períodos presidenciales, y décadas, hasta la actualidad.

Unidad de Aprendizaje III: Conceptos Básicos Legales.

Tema 1. La Constitución, Disposiciones fundamentales.

Tema 2. El Derecho de Propiedad.

Tema 3. Actividad Profesional del Ingeniero, El Colegio de Ingenieros.

Tema 4. El Ingeniero como auxiliar de Justicia, Inspección de obras.

Unidad de Aprendizaje IV: Los Contratos.

Tema 1. Elementos esenciales para la existencia y validez de los contratos.

Tema2. El contrato de obras, contrato de la construcción: aspectos generales, responsabilidades del comitente y del contratista, la responsabilidad decenal.

Tema 3. Licitaciones de obras, aspectos generales.

Tema 4. El contrato de trabajo, aspectos generales.

Unidad de Aprendizaje I: Conceptos Básicos de Economía.

Competencia(s) a desarrollar:

Describe principios científicos y matemáticos en la toma de decisiones para resolver problemas económicos, demostrando un entendimiento sólido de su aplicación en la actividad profesional y la ética en el ejercicio de la ingeniería

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
1. Aplica principios científicos y matemáticos en la toma de decisiones para resolver problemas. 2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 6. Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.	2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 8. Ética Profesional: Actúa con integridad, honestidad y respeto a las normativas y principios éticos en todas las actividades de su formación académica. 9. Compromiso con la Calidad: Considera la búsqueda constante de la excelencia en el trabajo realizado.	1. Conoce los Orígenes de la economía. 2. Identifica las Escuelas del pensamiento económico. 3. Identifica la teoría de los consumidores. 4. Reconoce la teoría de la producción.	4. Aprendizaje Basado en Problemas 7. Aula Invertida (Flipped Classroom) 19. Simulaciones 20. Clase Magistral	1. Exámenes escritos 10. Discusión Basada en casos

Unidad de Aprendizaje II: Aspectos Relevantes de la Economía Venezolana.

Competencia(s) a desarrollar:

Describe el origen y desarrollo de la economía venezolana, incluyendo su evolución a lo largo de diferentes períodos, demostrando un entendimiento sólido de su aplicación en la actividad profesional y la ética en el ejercicio de la ingeniería.

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
1. Aplica principios científicos y matemáticos en la toma de decisiones para resolver problemas. 2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 6. Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.	2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 9. Compromiso con la Calidad: Considera la búsqueda constante de la excelencia en el trabajo realizado. 8. Ética Profesional: Actúa con integridad, honestidad y respeto a las normativas y principios éticos en todas las actividades de su formación académica.	1. Conoce el Origen de la economía venezolana. 2. Identifica el surgimiento de la economía petrolera venezolana. 3. Describe los aspectos económicos relevantes en los diversos períodos presidenciales y décadas, hasta la actualidad.	4. Aprendizaje Basado en Problemas 7. Aula Invertida (Flipped Classroom) 16. Presentación abreviada de casos 20. Clase Magistral	1. Exámenes escritos 10. Discusión Basada en casos

Unidad de Aprendizaje III: Conceptos Básicos Legales.

Competencia(s) a desarrollar:

Reconoce los principios fundamentales del derecho y la ética profesional aplicables a la actividad del ingeniero, demostrando un entendimiento sólido de su aplicación en la actividad profesional y la ética en el ejercicio de la ingeniería

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
1. Aplica principios científicos y matemáticos en la toma de decisiones para resolver problemas. 2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 6. Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.	2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 9. Compromiso con la Calidad: Considera la búsqueda constante de la excelencia en el trabajo realizado. 8. Ética Profesional: Actúa con integridad, honestidad y respeto a las normativas y principios éticos en todas las actividades de su formación académica.	1. Reconoce la Constitución, Disposiciones Fundamentales. 2. Reconoce el Derecho de Propiedad. 3. Describe la a actividad profesional del ingeniero. El Colegio de Ingenieros. 4. Reconoce al ingeniero como auxiliar de Justicia, inspección de obras.	4. Aprendizaje Basado en Problemas 7. Aula Invertida (Flipped Classroom) 16. Presentación abreviada de casos 20. Clase Magistral	1. Exámenes escritos 10. Discusión Basada en casos

Unidad de Aprendizaje IV: Los Contratos.

Competencia(s) a desarrollar:

Identifica los elementos esenciales y las características de los contratos y licitaciones en el ámbito de la ingeniería, demostrando un entendimiento sólido de su aplicación en la actividad profesional y la ética en el ejercicio de la ingeniería

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
1. Aplica principios científicos y matemáticos en la toma de decisiones para resolver problemas. 2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 6. Toma de decisiones informadas basadas en análisis de datos y evidencia.	2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 9. Compromiso con la Calidad: Considera la búsqueda constante de la excelencia en el trabajo realizado. 8. Ética Profesional: Actúa con integridad, honestidad y respeto a las normativas y principios éticos en todas las actividades de su formación académica.	1. Identifica elementos esenciales para la existencia y validez de los contratos. 2. Analiza el contrato de obras, contrato de construcción, aspectos generales, responsabilidades del comitente y del contratista, la responsabilidad decenal. 3. identifica las Licitaciones de obras, aspectos generales. 4. Reconoce el contrato de trabajo, aspectos generales.	4. Aprendizaje Basado en Problemas 7. Aula Invertida (Flipped Classroom) 16. Presentación abreviada de casos 20. Clase Magistral	1. Exámenes escritos 10. Discusión Basada en casos

PLAN DE EVALUACIÓN

[illegible]

Bibliografía recomendada:

MODULO ECONOMÍA.

a. Básica

- [1] G. Mankiw, *Principios de Economía*. 6ta. Edición. México. Cengage Learning Editores. 2012.
- [2] M, Sanoja Obediente. *Historia sociocultural de la economía venezolana*. B.C.V Venezuela. 2010.
- [3] A. Baptista, *Un Esbozo de la Historia del Pensamiento Económico Venezolano*. Venezuela. Academia de Ciencias Económicas.1985.
- [4] Recursos tomados de internet.

b. Complementaria

- [1] J. Toro Hardy. *Fundamentos de Teoría Económica, Un análisis de la política económica venezolana*. Venezuela. Editorial Panapo. 2005.
- [2] Fundación J. Boulton. *Política y Economía en Venezuela (1810-1991)*. 2da. Edición. Venezuela. 1992.
- [3] A. J. Gonzalez y D.F.Maza Zavala. *Tratado Moderno de Economía*. Primera Edición. St.Domingo.1983.
- [4] P. A. Samuelson. *Economía*, 14ta. Edición. España. McGraw-Hill.1993.
- [5] S. Fischer, R.Dornbusch, R. Schmalensee. *Economía*. 2da. Edición. España. McGraw-Hill.1989.
- [6] Recursos tomados de Internet.

MODULO LEGISLACIÓN.

a. Básica.

- [1] Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- [2] Código Civil de Venezuela
- [3] Código de Procedimiento Civil.
- [4] Ley del Ejercicio de la Ingeniería, Arquitectura y Profesiones a fines.
- [5] Reglamento Interno del Colegio de Ingenieros.
- [6] Ley de Licitaciones.
- [7] Ley Orgánica del Trabajo, de los Trabajadores y Trabajadoras.
- [8] L. M. Olaso J. *Curso de Introducción al Derecho*. 2da. Edición. Venezuela. UCAB. 1994.
- [9] M. L. Tosta. *Introducción al Derecho*. UCV. Caracas, Venezuela. 1994.
- [10] J. L. Aguilar Gorrondona. *Contratos y Garantías*. 22ª Edición. UCAB. 2012.
- [11] L. Corsi. *La Responsabilidad Decenal*. 2da. Edición. Distribuidora de Libros Jurídicos El Guay, S.R.L. Caracas, Venezuela.1998.

DATOS DE CONTACTO DE LA CÁTEDRA

TELÉFONOS: 0212-6050260

DIRECCIÓN: Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria de Caracas. Distrito Capital, parroquia San Pedro (1060).

CORREO ELECTRÓNICO: deg.fi.ucv@gmail.com

CUENTAS DE REDES SOCIALES: @deg.fi.ucv

PÁGINA WEB: [Dpto. Enseñanzas Generales](#)