

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE INGENIERÍA

CICLO BÁSICO

Unidad Docente de Lengua Española

Departamento de Enseñanzas Generales



LENGUA Y COMUNICACIÓN

Código

0183

Programa Analítico

CARRERA:
Ciclo Básico

MODALIDAD:
Presencial

RÉGIMEN:
Semestral

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
Primer Semestre

CRÉDITOS:
UC: 2
CLAR: 6
ECTS: 6

HORAS DE DEDICACIÓN TOTAL DEL
ESTUDIANTE/PERÍODO:
144/Semestre

Lengua y Comunicación

Datos de Identificación de la Unidad Curricular (UC)

Escuela / Área de Postgrado: Ciclo Básico		Carrera / Programa de Postgrado: Ingeniería		
Régimen de estudios de la carrera Semestral		Carácter de la UC Obligatoria Tipo de UC Teórico-Práctica		
Ciclo o Componente de Formación al cual pertenece la UC Básico		Ubicación en la UC dentro del plan de estudios Primer Semestre		Prelaciones No tiene
Código: 0183	Cátedra: Lengua Española	Departamento: Enseñanzas Generales		
Modalidad autorizada Presencial	En el caso de modalidad Híbrida y Educación a Distancia indicar Número de horas presenciales: Número de horas a distancia:	Fecha de aprobación 3/3/2026	Instancia de aprobación Consejo de Facultad	Fecha de última actualización Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.

CARGA HORARIA Y CRÉDITOS:

Tipo	Nro. Horas/semana
Horas teóricas/sem con Profesor	1
Horas prácticas/sem con Profesor	2
Horas laboratorio/sem con Profesor	0
Horas de trabajo ESTUDIANTIL independiente/sem	6
Total horas / semana	9
Nro. de Semanas del periodo	16
Unidades Crédito	2
CLAR	6
ECTS	6

Lengua y Comunicación

Fundamentación

La asignatura busca formar estudiantes competentes y críticos, preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI, centrada en el desarrollo de habilidades académicas y de redacción, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración. A través de metodologías activas y el uso de tecnologías, se fomenta un aprendizaje significativo y adaptativo. Este enfoque responde a las necesidades de un mundo en constante cambio, alineándose con las normativas educativas.

Propósito

Ofrecer al estudiante el espacio para continuar su formación Lingüística, ascender a un nivel analítico, crítico y productivo en lo que se refiere a las habilidades de redacción y lectura y echar bases sólidas para enfrentar la praxis comunicativa que su desarrollo académico y profesional en el área de la Ingeniería le exigirá.

Competencia General de la Unidad Curricular

Comunica de forma clara conceptos complejos a audiencias diversas, demostrando habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico y trabajo en equipo, promoviendo un ambiente de trabajo cooperativo y productivo, y asegurando la cohesión y coherencia en la transmisión de la información.

Contribución del presente programa al perfil de egresados en Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela

Este programa ha sido diseñado con el propósito de contribuir a la formación de profesionales con un desempeño profesional, académico, científico y humano enmarcado en la misión, visión y valores de la UCV (<http://www.ucv.ve/organizacion>), así como el perfil de egreso, misión y visión de la carrera (<http://>).

Los procesos de evaluación curricular y evaluaciones de desempeño de estudiantes y profesores permitirán la implementación de los procesos de mejoramiento continuo necesarios para el aseguramiento de la calidad, compromiso asumido por la Universidad Central de Venezuela desde el año 2024.

Perfil de competencias Profesionales del Egresado

Competencias Genéricas

- FIUCV-CG1. *Abstracción, análisis y síntesis*:** Resuelve ejercicios o problemas complejos, aplicando la abstracción, análisis y síntesis, estructurando soluciones efectivas y alineadas con los fundamentos teóricos.
- FIUCV-CG2. *Abstracción espacial y representación gráfica*:** Utiliza la abstracción espacial y herramientas de representación gráfica para interpretar y comunicar información técnica en proyectos de ingeniería.
- FIUCV-CG3. *Comunicación oral y escrita*:** Expresa ideas, resultados y propuestas técnicas de manera clara y efectiva, demostrando habilidades de comunicación oral y escrita, adaptándose al público objetivo.
- FIUCV-CG4. *Aplicación de conocimientos en la resolución de problemas*:** Integra conocimientos técnicos y científicos para identificar, analizar y resolver problemas en contextos de ingeniería, considerando factores sociales, ambientales y económicos.
- FIUCV-CG5. *Toma de decisiones con base a la resolución de problemas*:** Toma decisiones fundamentadas en el análisis crítico de datos e información, priorizando soluciones eficientes, sostenibles y éticas.
- FIUCV-CG6. *Aprendizaje autónomo, innovación y emprendimiento*:** Valora el aprendizaje autónomo, la innovación y el emprendimiento, adaptándose a entornos cambiantes y necesidades del mercado.
- FIUCV-CG7. *Trabajo en equipo*:** Participa en equipos, fomentando el respeto, la interacción efectiva y la responsabilidad compartida para alcanzar objetivos comunes y estar preparado para el trabajo multidisciplinario.
- FIUCV-CG8. *Tecnologías de la información y comunicación*:** Emplea tecnologías de la información y comunicación (TIC) para gestionar información, optimizar procesos y facilitar la toma de decisiones.
- FIUCV-CG9. *Trabajo en contextos internacionales y comunicación en una segunda lengua*:** Valora la importancia de trabajar en contextos internacionales, comunicándose de manera fluida en una segunda lengua, considerando los aspectos técnicos y normativos que varían entre países y respetando las diferencias culturales.
- FIUCV-CG10. *Ética y responsabilidad social*:** Demuestra compromiso ético y responsabilidad social, actuando con integridad y promoviendo prácticas sostenibles en su desempeño académico y en actividades relacionadas con su futura profesión.

Contribución de la unidad curricular para lograr el perfil de competencias del egresado

La unidad curricular contribuye de forma específica al desarrollo de las siguientes competencias:

- FIUCV-CG3. Comunicación oral y escrita.
- FIUCV-CG5. Toma de decisiones con base a la resolución de problemas.
- FIUCV-CG7. Trabajo en equipo.

La unidad curricular contribuye de forma genérica al desarrollo de las siguientes competencias:

Resumen sinóptico del programa

Unidad de Aprendizaje I: TEXTO INFORMATIVO

- Tema 1.** Transmisión de información.
- Tema 2.** Planteamiento de valor veritativo.
- Tema 3.** Interpretación única.
- Tema 4.** Denotación y connotación.
- Tema 5.** Lenguaje objetivo.
- Tema 6.** Cohesión y coherencia.
- Tema 7.** Narración, descripción, exposición.
- Tema 8.** Argumentación.

Unidad de Aprendizaje II: REDACCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS

- Tema 1.** El proceso de la escritura
- Tema 2.** El vocabulario
- Tema 3.** La oración
- Tema 4.** El párrafo
- Tema 5.** Ordenes discursivos
- Tema 6.** Argumentación
- Tema 7.** El texto

Unidad de Aprendizaje III: LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS INFORMATIVOS

- Tema 1.** El proceso de la escritura
- Tema 2.** El vocabulario
- Tema 3.** La oración
- Tema 4.** El párrafo
- Tema 5.** Ordenes discursivos
- Tema 6.** Argumentación
- Tema 7.** El texto

Unidad de Aprendizaje I: TEXTO INFORMATIVO

Competencia(s) a desarrollar: Comunica de forma clara conceptos complejos a audiencias diversas, demostrando habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico y trabajo en equipo, promoviendo un ambiente de trabajo cooperativo y productivo, y asegurando la cohesión y coherencia en la transmisión de la información.

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 4. Desarrolla soluciones creativas e innovadoras y eficientes ante desafíos presentados. 11. Comunica y escucha de manera activa y efectiva para mantener la comunicación interpersonal. 13. Promueve un ambiente de trabajo cooperativo y productivo que favorezca la colaboración.	1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 3. Trabajo en Equipo: Considera la colaboración efectiva con otros para alcanzar objetivos comunes.	Tema 1. Define Transmisión de información. Tema 2. Establece el planteamiento de valor veritativo. Tema 3. Interpretación única. Tema 4. Compara la Denotación y connotación. Tema 5. Analiza el Lenguaje objetivo. Tema 6. Establece la Cohesión y coherencia. Tema 7. Define la Narración, descripción, exposición. Tema 8. Comprende la Argumentación.	6. Aprendizaje en Pequeños Grupos 11. Mapa Conceptual 20. Clase Magistral	1. Exámenes escritos 4. Respuestas cortas

Unidad de Aprendizaje II: REDACCIÓN DE TEXTOS INFORMATIVOS

Competencia(s) a desarrollar: Describe soluciones creativas e innovadoras ante desafíos presentados, demostrando habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico y trabajo en equipo, estableciendo un compromiso con el autoaprendizaje y la actualización de conocimientos necesarios para la ingeniería.

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 4. Desarrolla soluciones creativas e innovadoras y eficientes ante desafíos presentados. 11. Comunica y escucha de manera activa y efectiva para mantener la comunicación interpersonal.	1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 3. Trabajo en Equipo: Considera la colaboración efectiva con otros para alcanzar objetivos comunes. 6. Proactividad: Establece un compromiso con el autoaprendizaje, la actualización y el aprendizaje de conocimientos necesarios para la ingeniería.	Tema 1. Conoce El proceso de la escritura Tema 2. Comprende El vocabulario Tema 3. Establece La oración Tema 4. Interpreta El párrafo Tema 5. Aplica los Ordenes discursivos Tema 6. Analiza la Argumentación Tema 7. Comprende El texto	6. Aprendizaje en Pequeños Grupos 7. Aula Invertida (Flipped Classroom) 11. Mapa Conceptual 20. Clase Magistral	1. Exámenes escritos 6. Portafolios

Unidad de Aprendizaje III: LECTURA CRÍTICA DE TEXTOS INFORMATIVOS

Competencia(s) a desarrollar: Comunica de forma clara conceptos complejos a audiencias diversas, demostrando habilidades de comunicación efectiva, pensamiento crítico y trabajo en equipo, estableciendo un compromiso con el autoaprendizaje y la actualización de conocimientos necesarios para la ingeniería.

Componentes de la Competencia			Estrategias	
Habilidades y destrezas (Componentes procedimentales)	Actitudes (Componentes actitudinales)	Conocimientos (Componentes conceptuales)	Didácticas sugeridas	De Evaluación sugeridas
2. Comunica de forma clara de conceptos complejos a audiencias diversas. 4. Desarrolla soluciones creativas e innovadoras y eficientes ante desafíos presentados. 11. Comunica y escucha de manera activa y efectiva para mantener la comunicación interpersonal.	1. Comunicación Efectiva: Demuestra habilidades para expresar ideas y trabajar con otros de manera clara y precisa. 2. Pensamiento Crítico: Demuestra capacidad para analizar problemas y tomar decisiones informadas. 3. Trabajo en Equipo: Considera la colaboración efectiva con otros para alcanzar objetivos comunes. 6. Proactividad: Establece un compromiso con el autoaprendizaje, la actualización y el aprendizaje de conocimientos necesarios para la ingeniería.	Tema 1. Define El proceso de la escritura Tema 2. Conoce El vocabulario Tema 3. Analiza La oración Tema 4. Interpreta El párrafo Tema 5. Aplica los Ordenes discursivos Tema 6. Establece la Argumentación Tema 7. Comprende El texto	6. Aprendizaje en Pequeños Grupos 7. Aula Invertida (Flipped Classroom) 11. Mapa Conceptual 20. Clase Magistral	5. Ensayo estructurado 4. Respuestas cortas

PLAN DE EVALUACIÓN

Unidad de Aprendizaje	Competencias del perfil evaluadas	Tipo de evaluación			Formas de evaluación			Estrategia/actividad	Ponderación
		Diagnóstica	Formativa	Sumativa	Auto-	Co-	Hetero-		
I	FIUCV-CG3 FIUCV-CG5 FIUCV-CG7	X	X	X	X		X	1. Exámenes escritos 4. Respuestas cortas	0 15%
II	FIUCV-CG3 FIUCV-CG5 FIUCV-CG7		X	X	X	X	X	1. Exámenes escritos 6. Portafolios	35% 25%
III	FIUCV-CG3 FIUCV-CG5 FIUCV-CG7		X	X	X		X	5. Ensayo estructurado 4. Respuestas cortas	25%

Bibliografía recomendada:

a. Básica

1. ALFONZO, I. (1997). El Texto informativo. Su naturaleza, lectura y producción en la educación universitaria. Caracas: contexto editores
2. BEAUGRANDE, R y DRESSLER. (1987). Introducción a la lingüística del texto. Barcelona: Ariel.
3. BERNARDEZ, E. (1982). Introducción a la lingüística del texto. Madrid. Espalsa Calpe.
4. BROWN G. y YUKE G. (1993). Analisis del discurso. España: Visor Libros.
5. CALSAMIGLIA, H. y TUSON, A. (1999). Las cosas del decir. Barcelona. Ariel.
6. CASSANY, D. (1991). Describir el escribir. Barcelona: ed. Paidos.
7. CASSANY, D. (1999). La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama.
8. CREME, P. y LEA, M. (2000). Escribir en la universidad. España: Gedisa.
9. DIAZ, A. (1995). Aproximacion al texto escrito. Medellin: Universidad de Antiquia.
10. NUÑEZ LADEVEZE, L. (1993). Teoría y práctica de la construcción del texto.
11. Barcelona: Ariel.
12. PORTOLES, J. (1998). Marcadores Del discurso. Barcelona: Ariel.
13. PUENTE, A. (1991). Comprensión DE la Lectura y acción docente. Madrid. Pirámide.
14. RODRIGUEZ, E. y LAGER, E. (1997). La Lectura. Cali: Universidad del Valle.
15. TOLCHINSKY, C. (1993). Aprendizaje del Lenguaje escrito. Barcelona: Anthropos.
16. VILLEGAS, C. (1994). Estudios de Lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua materna. Caracas. Asociación Venezolana para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

DATOS DE CONTACTO DE LA CÁTEDRA

TELÉFONOS: 0212-6050260

DIRECCIÓN: Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria de Caracas. Distrito Capital, parroquia San Pedro (1060).

CORREO ELECTRÓNICO: deg.fi.ucv@gmail.com

CUENTAS DE REDES SOCIALES: [@deg.fi.ucv](#)

PÁGINA WEB: [Dpto. Enseñanzas Generales](#)