



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES



ASIGNATURA: INGLÉS CONVERSACIONAL II				TIPO DE ASIGNATURA: ELECTIVA NO TÉCNICA			
CODIGO: 0107	UNIDADES: 3			REQUISITOS: 0106			
HORAS/SEMANA: 6	TEORIA: 4	PRÁCTICA:	LABORATORIO: 2	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

PROPÓSITO:

El estudiante de Ingeniería requiere un conocimiento instrumental del idioma inglés para poder desenvolverse a través de la voluminosa literatura publicada en dicho idioma en su área de especialización.

Sin embargo, a este panorama, podríamos agregar el hecho de que muchos graduados trabajarán, más bien inicialmente o en un momento durante sus vidas profesionales en un entorno donde el inglés será el medio de comunicación, tal vez diaria u ocasionalmente mediante la asistencia a reuniones, cursos, charlas y conferencias, tanto en Venezuela como en el exterior, el contacto con invitados del exterior, para mencionar solo las posibilidades más comunes. Por ende, surge una necesidad tangible para el inglés oral y escrito, un inglés para tener éxito en el sitio de trabajo.

Entonces, se ha diseñado el curso Inglés Conversacional II con el objetivo de ofrecer a los cursantes quienes hayan cursado el primer nivel de Inglés Conversacional la oportunidad de seguir desarrollando sus habilidades lingüísticas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

El curso incluye los elementos que deberían conducir a la adquisición de una segunda lengua. Se proporcionan el input lingüístico y la práctica mediante ejercicios, actividades y tareas que cubren las cuatro destrezas de oír, hablar, leer y escribir. La precisión gramatical y el desarrollo del vocabulario reciben una cobertura sistemática. El alumno recibe orientación y apoyo pero se le estimula a participar activamente en el proceso de adquisición mediante actividades que le ayude a desarrollar la fluidez y la precisión.

OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar la competencia lingüística del estudiante en el idioma inglés mediante ejercicios (énfasis en la precisión gramatical o lexical), actividades (énfasis en la comunicación y fluidez) y tareas (producción e interacción lingüística para lograr metas). El curso permitirá al alumno desarrollar su habilidad para comunicar en situaciones auténticas, sobre todo aquellas relacionadas con el desempeño académico y profesional del ingeniero, con crecientes niveles de precisión gramaticales y pragmáticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Contenido Programático):

Modulo 1: Pedir y dar información personal sobre la vida cotidiana.

1.1. *Enfoque Gramatical:*

Los verbos auxiliares; presente simple y continuo en forma interrogativa, afirmativa y negativa; uso del gerundio (*love...ing*, etc.); preposiciones (*...good at*, etc).

1.2. *Enfoque Lexical:*

Sustantivos referentes a miembros de la familia, amigos, colegas y otros; colocaciones con *have* y *have got*.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2001	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES



ASIGNATURA: INGLÉS CONVERSACIONAL II				TIPO DE ASIGNATURA: ELECTIVA NO TÉCNICA			
CODIGO: 0107	UNIDADES: 3			REQUISITOS: 0106			
HORAS/SEMANA: 6	TEORIA: 4	PRÁCTICA:	LABORATORIO: 2	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

1.3. Discutir el rol cambiante de la familia; pedir y dar información sobre la vida cotidiana; escribir una carta informal.

Módulo 2: Da y pedir información sobre el pasado, comparar el pasado con el presente, compartir memorias, discutir estrategias de aprendizaje.

2.1. *Enfoque Gramatical:*

Usos del pasado simple y pasado continuo; formas verbales y adverbiales para comparar el pasado con el presente (*used to, still, not ...any more Langer*); preguntas y respuestas cortas.

2.2. *Enfoque Lexical:*

Palabras asociadas con la memoria y el aprendizaje (*remember, learn, Remond, forget, recognise, lose*); colocaciones con *time*; expresiones con *way*; expresiones para unir partes de narraciones.

2.3. *Tareas:*

Hablar sobre el aprendizaje; describir experiencias y memorias.

Módulo 3: Describir semejanzas y diferencias, pedir y dar recomendaciones y consejos.

3.1. *Enfoque Gramatical:*

Comparativos y superlativos; maneras de comparar (*not as ...as, feder less than, similar to, etc.*)

3.2. *Enfoque Lexical:*

Sustantivos y adjetivos para describir lugares; colocaciones con *lace*; expresiones para pedir y dar recomendaciones y consejos.

3.3. *Tareas:*

Describir semejanzas y diferencias entre lugares; planificar un tour.

Módulo 4: Pedir y dar información sobre las experiencias; describir características personales; hacer sugerencias; dar explicaciones; expresar acuerdo y desacuerdo.

4.1. *Enfoque Gramatical:*

El presente perfecto y pasado simple; el presente perfecto continuo; expresiones del tiempo (*for, since, ago*).

4.2. *Enfoque Lexical:*

Vocabulario referente a las experiencias (*leave home, start work, move house, etc*); colocaciones con *get*; expresiones para describir características personales.

4.3. *Tareas:*

Discutir experiencias comunes; describir y evaluar las vidas de personas famosas; llenar una planilla.

Módulo 5: Dar y recibir información sobre planes y proyectos; redactar un C.V.; realizar entrevistas

5.1. *Enfoque Gramatical:*

Uso del futuro simple y futuro inmediato en forma interrogativa, afirmativa y negativa (*will, won't, going to, Intend. To, due to, etc.*).

5.2. *Enfoque Lexical:*

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	VIGENCIA DESDE: 2001 HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES



ASIGNATURA: INGLÉS CONVERSACIONAL II				TIPO DE ASIGNATURA: ELECTIVA NO TÉCNICA			
CODIGO: 0107	UNIDADES: 3			REQUISITOS: 0106			
HORAS/SEMANA: 6	TEORIA: 4	PRÁCTICA:	LABORATORIO: 2	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

Colocaciones con la palabra work; expresiones asociadas con el trabajo y entrenamiento (*well-paid, challenging, stressful, etc.*); expresiones y vocabulario para incluir en un C.V.; expresiones enllamadas telefónicas.

5.3. Tareas;

Hablar sobre los planes a futuros; hablar sobre tipos de profesiones; redactar un C.V.; realizar entrevistas de trabajo; redactar una carta de solicitud de trabajo; hacer una llamada telefónica.

Módulo 6: Hablar sobre los medios de comunicación; realizar un programa de radio.

6.1. Enfoque Gramatical:

La voz pasiva; adjetivos con *-ing-ed*.

6.2. Enfoque Lexical:

Vocabulario referente a formas de entretenimiento; colocaciones con *by*; adjetivos "extremos" (*brilliant, tragic, awesome, etc.*).

6.3. Tareas:

Discutir las noticias; hablar sobre entretenimiento; preparar y realizar un programa de radio.

Módulo 7: Hablar sobre costumbres y culturas, pedir y dar permiso y favores.

7.1. Enfoque Gramatical:

Uso de verbos modales para pedir permiso y favores (*can, Could, would, will*); usos de *will* en la toma de decisiones y respuestas cortas.

7.2. Enfoque Lexical:

Vocabulario asociado con eventos sociales; expresiones para pedir y dar permiso y favores; colocaciones con *go*; expresiones para hacer generalizaciones y describir tendencias; expresiones usadas en conversaciones informales por teléfono.

7.3. Tareas:

Hablar sobre costumbres y normas sociales; discutir y elaborar sugerencias acerca de costumbres y normas para turistas; hacer, aceptar y rehusar invitaciones.

Módulo 8: Describir objetos:

8.1. Enfoque Gramatical:

Cláusulas relativas definidas; cuantificadores (*a few, a lot of, etc.*)

8.2. Enfoque Lexical:

Verbos referentes a aparatos (*plug in, turn on, press, etc.*); expresiones con *something*; vocabulario para describir objetos (*it's round, it's made of wood, it's very noisy, etc.*)

8.3. Tareas:

Hablar sobre objetos personales; redactar una carta de agradecimiento.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2001	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE INGENIERÍA
CICLO BÁSICO
DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZAS GENERALES



ASIGNATURA: INGLÉS CONVERSACIONAL II				TIPO DE ASIGNATURA: ELECTIVA NO TÉCNICA			
CODIGO: 0107	UNIDADES: 3			REQUISITOS: 0106			
HORAS/SEMANA: 6	TEORIA: 4	PRACTICA:	LABORATORIO: 2	SEMINARIO:	TRABAJO SUPERVISADO:	HORAS TOTALES DE ESTUDIO:	SEMESTRE:

PROGRAMA SINÓPTICO:

Dentro del marco de un enfoque basado en tareas y el desarrollo del léxico, este curso permite al cursante adquirir lenguaje auténtico y útil y usarlo con precisión, tanto gramatical como pragmática.

PROGRAMA CALENDARIO POR SEMANA:

Semana	Tema
1	Introducción a la materia / Módulo 1
2	Módulo I
3	Módulo II
4	Módulo II
5	Módulo III
6	Módulo III/ Presentaciones
7	Módulo IV
8	Módulo IV / Primer Examen Parcial
9	Módulo V
10	Módulo V
11	Módulo VI
12	Módulo VI
13	Módulo VII / Presentaciones
14	Módulo VII
15	Módulo VIII
16	Módulo VIII / Segundo Examen Parcial

HORAS DE CONTACTO:

El curso consta de seis (6) horas de contacto semanal, dividida en dos sesiones de aulas de dos (2) horas cada una y una sesión de dos (2) horas en el Laboratorio de Idiomas.

EVALUACIÓN

Dos exámenes parciales (20% cada uno)	40%
Evaluación Continua:	40%
Presentaciones:	10%
Tareas:	10%

BIBLIOGRAFÍA:

Sarah Cunningham & Peter Moor. (1998): *Cutting Edge* (Student's Book), Longman Harlow, Essex, Inglaterra.
Cutting Edge (Workbook) Longman Harlow, Essex, Inglaterra.

APROBADO EN CONSEJO DE ESCUELA:	APROBADO EN CONSEJO DE FACULTAD:	DESDE: 2001	VIGENCIA HASTA:	HOJA 1/
---------------------------------	----------------------------------	-------------	-----------------	---------